



LOS INTERLOCUTORES

TODA PERSONA ES CAPAZ DE DIOS

(FAMILIA, JÓVENES, ADOLESCENTES, NIÑOS Y TODO EL PUEBLO EN
GENERAL...)

«Subió al monte y llamó a los que él quiso; y vinieron donde él. Instituyó Doce, para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar con poder de expulsar los demonios» (Mc 3, 13-15)

- **Objetivo:**

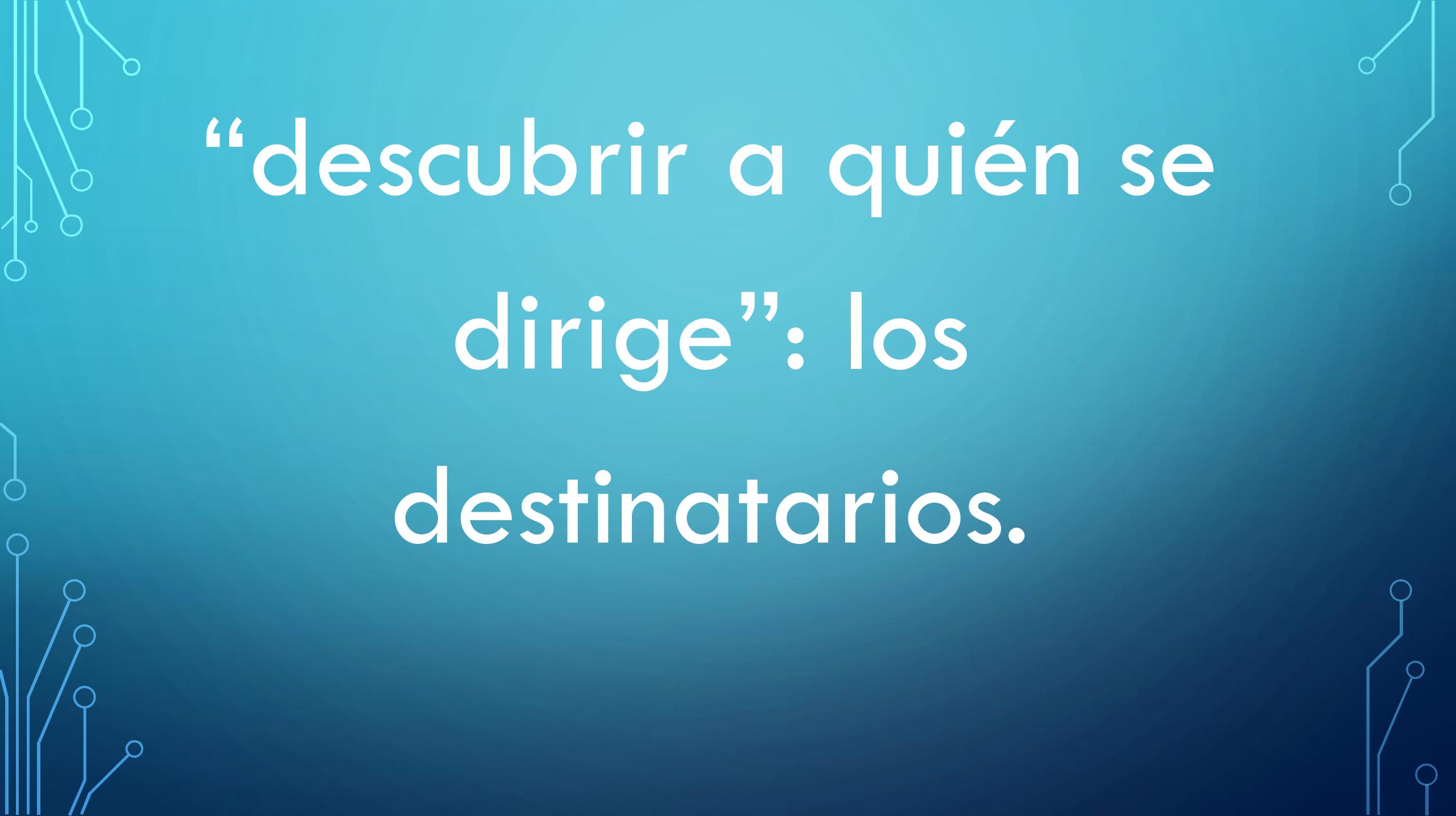
El agente de pastoral catequética será consciente del paso de “destinatarios” a “interlocutores”

profundizando en la conciencia de que la catequesis es una responsabilidad común pero diferenciada (DGC 216) donde la comunión y participación de todos es necesaria para llegar a ser y formar discípulos misioneros de Cristo y del Evangelio

LA CATEQUESIS

- La catequesis es un proceso que acompaña la iniciación a la vida cristiana.
- Acción eclesial que trata de llevar a la madurez de la fe tanto a las comunidades como a los individuos

- Reclamamos una actualización en la formación que nos permita estar a tono con la situación... la vida ordinaria es dinámica y no hay respuestas preformadas. La vida exige todos los días una respuesta nueva y diferente.
- Distinguir “la respuesta” del “contenido”... es ser capaz de aprender a responder lo que otros me preguntan desde el contexto en el que me preguntan...

The image features a dark teal background with white, stylized circuit board traces in the corners. These traces consist of thin lines that branch out and terminate in small circles, resembling electronic components or data paths. The text is centered in a clean, white, sans-serif font.

“descubrir a quién se
dirige”: los
destinatarios.

- La Infancia (DGC 78, CT 36)
- La niñez (DGC 79, CT 37)
- Los niños que no frecuentan la escuela (DGC 80)
- Los niños que pertenecen a familias religiosamente indiferentes (DCG 81) // Jóvenes sin apoyo religioso (CT 42)
- La Preadolescencia (DCG 83)
- La Adolescencia y la Juventud (DCG 82, CT 38-39)
- Los Niños y los Adolescentes inadaptados (DCG 91)
- Adultos (DCG 20, 92; CT 43) // Cuasicatecúmenos (CT 44)
- De la Vejez (DCG 95)
- Minusválidos (CT 41)
- Catequesis diversificadas y complementarias (CT 45)

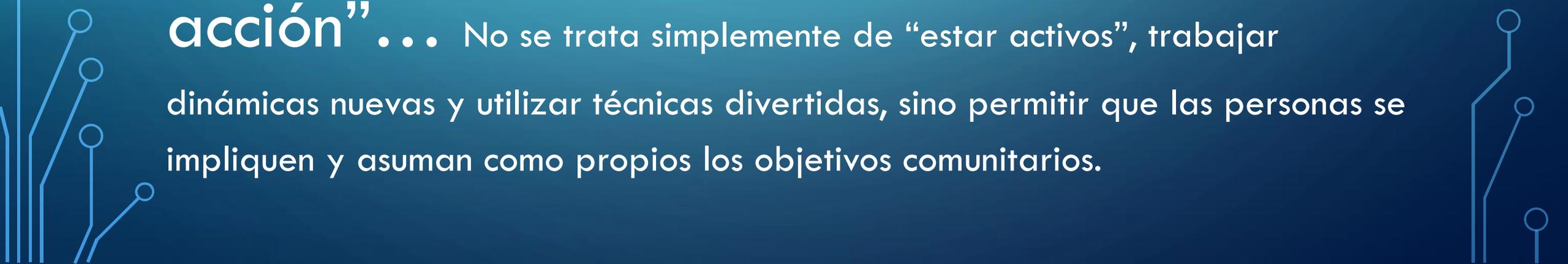
LA CATEQUESIS, DE “LOS DESTINATARIOS” A “LOS INTERLOCUTORES”

- el concepto de “interlocutores”, porque el otro también interviene en su propia evangelización, no es simplemente receptor de una propuesta.
- El “interlocutor” de la catequesis en el lenguaje tradicional es “el destinatario”. Pero esta palabra interlocutor pone al catequista en otro nivel de diálogo, de ayuda mutua en esta respuesta en la fe, en el camino de la educación en la fe.



- No solo niños... hay distintos interlocutores en la tarea evangelizadora que merecen nuestra atención especializada y cada uno de acuerdo a sus posibilidades.

- Es pensar “la catequesis en acto... en acción”... No se trata simplemente de “estar activos”, trabajar dinámicas nuevas y utilizar técnicas divertidas, sino permitir que las personas se impliquen y asuman como propios los objetivos comunitarios.



DEL DICHO AL HECHO: CONVERTIR NUESTRA MIRADA Y NUESTRAS PRÁCTICAS

- Significa profundizar nuestra “conversión pastoral”, para soñar, ensayar, proponer nuevas acciones, y desaprender, relativizar o abandonar aquello que no nos encamina en la dirección propuesta...

- 1) Desde la reflexión: Multiplicar los espacios para diagnosticar las situaciones...
- 2) Desde la planificación pastoral: Es necesario pensar globalmente y organizar coherentemente un itinerario de propuestas catequísticas por edades, por escolaridad, por etapa de vida o la opción elegida pero homologada y aceptada y seguida por todos.
- 3) Desde la acción: Revisar, con honestidad y comunitariamente, nuestras prácticas pensando cuáles favorecen realmente un camino integral de crecimiento para las personas y cuáles, por el contrario, son esfuerzos aislados sin relevancia pastoral.

La catequesis tiene “destinatarios” que es lo mismo que “interlocutores” pero hablar de interlocutores significa reconocer que trabajamos con “personas” concretas, personas pensantes, cambiantes, que pueden hablar, proponer, reconocer, reflexionar. Presentamos a Cristo y cada uno lo recibe y responde no “estáticamente” sino dinámicamente. El catequista debe ser consciente de esto. Aunque el mismo catequista en algún sentido también se hace “interlocutor” y no puede perder esta perspectiva. En este sentido hay que recordar que “La catequesis es una responsabilidad común pero diferenciada. Los obispos, presbíteros, diáconos, religiosos y fieles laicos actúan en ella según su respectiva responsabilidad y carismas” (DGC 216). “En la Diócesis la catequesis es un servicio único, realizado de modo conjunto por presbíteros, diáconos, religiosos y laicos, en comunión con el obispo. Toda la comunidad cristiana debe sentirse responsable de este servicio. Aunque los sacerdotes, religiosos y laicos realizan en común la catequesis, lo hacen de manera diferenciada, cada uno según su particular condición en la Iglesia (ministros sagrados, personas consagradas, fieles cristianos)” (DGC 219a).